

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Основы научных исследований»**

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины развивает у студентов навыки научно-исследовательской деятельности; приобщение студентов к научным знаниям, готовность и способность их к проведению научно-исследовательских работ.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Способствование углублению и закреплению студентами имеющихся теоретических знаний изучаемых дисциплин и отраслей науки.
2. Развитие практических умений студентов в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности.
3. Совершенствование методических навыков студентов в самостоятельной работе с источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами.
4. Открытие студентам широкие возможности для освоения дополнительного теоретического материала и накопленного практического опыта по интересующему их направлению деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы научных исследований» (Б1.В.ДВ. 04.02.) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.Б-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК.Б-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем УК.Б-4.3 ведет деловую	Знать: требования к деловой устной и письменной коммуникации; теоретико-методологические основы научной коммуникации на государственном и иностранном языках; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках Уметь: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; применять на практике устную и

		<p>переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК.Б-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный</p> <p>УК.Б-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК.Б-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>	<p>письменную деловую коммуникацию</p> <p>Владеть: современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p>
ПК-5	Способен участвовать в проектировании предметной образовательной среды программы.	<p>ПК-5.1 Анализирует компоненты, принципы и подходы к организации предметной среды по русскому языку и литературе</p> <p>ПК-5.2 Демонстрирует умение обоснованно включать отдельные компоненты предметной среды в процесс обучения русскому языку и литературе</p> <p>ПК-5.3 Осуществляет деятельность по проектированию элементов предметной среды по русскому языку и литературе с учетом возможностей конкретного региона</p>	<p>Знать : основные подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемой учебной дисциплины; компоненты образовательной среды и их дидактические возможности, требования к безопасности образовательной среды; информационно- образовательный потенциал глобальных сетей, научно- образовательный потенциал конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность.</p> <p>Уметь: обосновывать и включать информационно-образовательные ресурсы в процесс обучения ; использовать возможности социо-культурной среды региона в целях достижения результатов обучения.</p> <p>Владеть: практическим опытом по проектированию элементов образовательной среды на основе учета возможностей конкретного региона; навыками организации и проведения занятий по учебному предмету с использованием возможностей образовательной среды; опытом работы в информационно-образовательной</p>

			среде общеобразовательной организации
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Биджиева З. С-М., канд. филол. наук, доцент.